



**ERA-NET ForestValue ("Eiropas pētniecības telpas tīkli") pētījuma  
"Seeing trees and forests for the future: assessment of trade-offs and potentials  
to breed and manage forests to meet sustainability goals" (Koki un meži  
nākotnē: meža selekcijas un mežkopības kompromisu un iespēju novērtējums  
ilgtspējības mērķu sasniegšanai) īstenošanai ar sadarbības partneriem no četrām  
valstīm – Somijas, Zviedrijas, Norvēģijas un Latvijas (Assess4EST)**

**Darba uzdevumi**

Nodrošināt ERA-NET ForestValue apstiprināta pētījuma Assess4EST īstenošanu Latvijā, veicot:

- 1) ERA-NET ForestValue pētījuma gala nodevuma sagatavošanu kopā ar sadarbības partneriem;
- 2) informācijas pārnesi meža politikas veidotājiem – iesaistoties vadlīniju izstrādē, kas balstītas ERA-NET ForestValue pētījuma rezultātos;
- 3) uz Assess4EST konstatējumu un zinātniskās sadarbības bāzes, sagatavot turpmākās izpētes pieteikumu;
- 4) datu analīzi par parastās egles bojājumu dinamiku rezistentu klonu atlases metodes izstrādei, sagatavojot publikāciju.

Pētījumu *"Seeing trees and forests for the future: assessment of trade-offs and potentials to breed and manage forests to meet sustainability goals"* (Koki un meži nākotnē: meža selekcijas un mežkopības kompromisu un iespēju novērtējums ilgtspējības mērķu sasniegšanai) īsteno sadarbības partneri no 4 valstīm (Somijas, Zviedrijas, Norvēģijas un Latvijas). Tajā tiks vērtētas iespējas, kā, pielāgojot un attīstot mežsaimniecību, nodrošināt meža nozares maksimālo devumu ilgtspējības mērķu sasniegšanai Ziemeļeiropā. Kopējās šī pētījuma aktivitātes:

- 1) selekcijas iespēju novērtējums (*Assess Trees – possibilities to breed*);
- 2) meža atjaunošanas metožu novērtējums (*Assess Forest – impact of regeneration method*);
- 3) audzes līmeņa novērtējums (*Assess Management – stand level case studies*);
- 4) mežkopības un meža selekcijas potenciāla novērtējums (*Assess Future Forests – management and breeding possibilities*);
- 5) mijiedarbība un komunikācija (*Interaction and communication*).